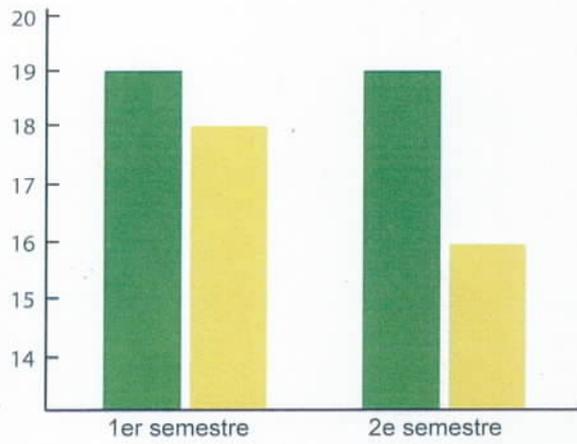


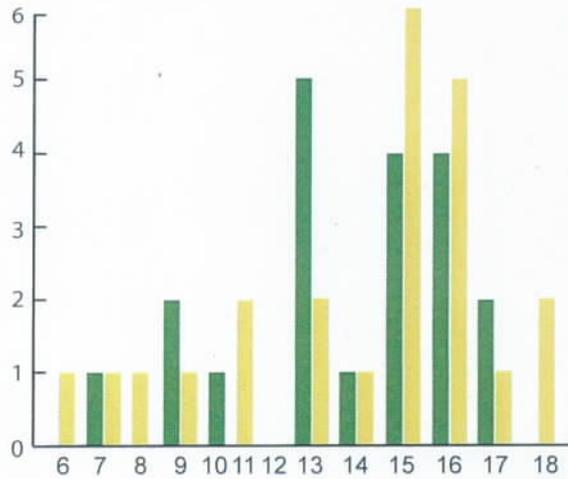
**/ STATISTIQUES  
2016**

Taux  
d'occupation  
**106 %**  
Répartition  
filles/garçons  
en internat  
Année 2016



garçons  
filles

Par âge sur  
l'année civile 2016





### Un petit tour du côté de nos classes internes et quelques réflexions sur la notion d'adaptabilité..

L'enseignement, qu'il soit dispensé en milieu traditionnel ou en milieu spécialisé, requiert de plus en plus de la part des enseignants, une adaptabilité constante non négligeable.

Adapter son métier aux réformes en cours, à la transmission des savoirs, à l'intéressement des jeunes, qui bien souvent résistent au système, que d'énergie déployée dans la recherche d'activités qui feront sens pour eux!

S'agissant de nos 3 classes internes, l'accueil d'élèves présentant des profils toujours plus particuliers et de surcroît de plus en plus jeunes, conduit les titulaires à réfléchir à un accompagnement à la carte tout en favorisant les processus collectifs d'apprentissage et l'interaction entre pairs.

Sollicités par les offices placeurs, nous entrons plus fréquemment en matière pour l'accueil de certains enfants de 3ème et 4ème, rencontrant de très grosses difficultés à s'inscrire dans un environnement scolaire classique.

La plupart du temps, il s'agit d'un accueil de semi-externat, voire d'externat, afin de ne pas couper brutalement un si jeune enfant de son milieu familial, en fonction bien entendu de la situation.

Les enseignantes doivent par conséquent, faire preuve d'encore plus de flexibilité et tenter d'offrir à chacun, tout ce qui pourra le nourrir, pas seulement en terme d'apprentissages scolaires mais également de réponses à des besoins très spécifiques.

Aménager dans la classe à forte hétérogénéité du cycle 2, des coins-jeux et des ateliers d'apprentissages pour les tout-petits et les animer, ne relève plus de l'exceptionnel mais d'une nouvelle norme.



Il n'est pas rare d'accueillir dans nos classes, des adolescents issus de l'école en ville, pour lesquels la réforme du cycle 3 s'est avérée trop complexe en matière de bonne gestion de l'emploi du temps et de l'autonomie requises, sinon souhaitées. Sans accompagnement, le glissement vers l'absentéisme fut inévitable.

Le challenge pour nos enseignants se mesure non seulement à redonner confiance à ces jeunes en leurs capacités mais aussi à maintenir et à adapter les exigences scolaires à la hausse afin d'atteindre les objectifs correspondant à leur degré.

L'orientation post-scolaire ou professionnelle, est souvent perçue comme source d'angoisse par nos élèves en fin de cursus ou en 12ème. dont la majorité n'osent esquisser l'avenir, même en filigrane. Travail d'équilibriste pour l'enseignant qui doit motiver, exiger, évaluer mais aussi laisser le temps au temps, rassurer, remédier parfois aux choix d'orientation, malgré les échéances et le clap de fin d'année.

Telle est notre réalité au quotidien avec ses hauts et ses bas, car savoir faire preuve d'adaptabilité demande une sacré dose d'énergie et de créativité.

On ne réinvente certes pas la roue, mais on tente de l'adapter à bien des sentiers cabossés et cela nous encourage à persévérer, encore et encore!

*Elisabeth Schaer Perrin  
Directrice-adjointe du secteur pédagogique*



Encore une fois cette année a été extrêmement riche en événements et en remises en question. Comme souligné dans le rapport du directeur, nous avons accompagné onze jeunes qui ont quitté l'institution en tenant compte de leurs projets individualisés tout en renforçant les compétences parentales afin que le retour au domicile familial se déroule dans les meilleures conditions possibles.

Pour cela, il était important dans certaines situations, de pouvoir continuer notre accompagnement éducatif au sein de la sphère familiale. Certains jeunes ont donc bénéficié, pour un temps, d'une prise en charge externe (PCE) afin que le suivi des projets de formation mis en place avant leurs départs soit assuré. Les différents stages qu'ils ont pu vivre ont permis de définir dans un premier temps, le domaine dans lequel ils souhaitaient se former. Dans un deuxième temps, il a fallu trouver des partenaires professionnels pour consolider le projet de formation. Les éducateurs de références des jeunes ainsi que les enseignants sont essentiels dans cette démarche. Il s'agit de partir avec «son bâton de pèlerin» et de négocier une place d'apprentissage tout en rassurant l'employeur sur l'accompagnement du jeune.

Huit jeunes sur les onze qui nous ont quittés pendant cette année se sont inscrits dans un apprentissage ou une formation. Au travers des stages qu'ils ont effectués, ils ont su donner satisfaction aux employeurs et ont pu consolider leurs projets professionnels. Une neuvième jeune a également débuté un apprentissage mais a été placée à la Maison des Jeunes à La Chaux-de-Fonds car le domicile familial était éloigné géographiquement du lieu de formation.

Un jeune a été placé dans une institution AI d'un autre canton. La nécessité d'un accompagnement scolaire et social a été l'un des objectifs de ce changement d'institution. Cette démarche a également été favorable au rapprochement du jeune et de sa famille qui avait emménagé depuis peu de temps dans



21

## / SECTEUR ÉDUCATIF

la région. Ce jeune a effectué une semaine de stage avant que la demande de placement soit validée. Il était important que des observations soient effectuées avant que les professionnels et le conseiller AI prennent une décision quant à l'accueil du jeune dans leur structure.

La dernière jeune à avoir quitté l'institution pendant cette année est partie vivre seule dans un studio que nous avons loué à son intention. Afin de soutenir la jeune femme dans ses premiers jours d'indépendance et dans la gestion de son budget nous avons effectué des passages à son domicile trois fois par semaine pendant trois mois. Cela nous a permis de la soutenir dans les démarches qu'elle devait entreprendre et de vérifier l'état de l'appartement. A ce jour, la jeune femme a quitté le studio que nous avons loué pour elle et a pu trouver un nouvel appartement en effectuant seule les démarches qui en découlent.

Nous concluons le bilan de l'année qui vient de s'écouler en mettant en avant l'importance d'un accompagnement individualisé des jeunes dans leurs premiers pas dans le monde du travail et/ou dans leurs prises d'indépendance. Il s'agit d'être créatif au quotidien auprès des jeunes tout en tenant compte des exigences des employeurs qui deviennent de plus en plus importantes au fil des années. Le défi est de taille.

*Sonia Melo,  
directrice-adjointe du secteur éducatif*



## / BILAN DE L'EXERCICE AU 31.12.2016

## / ACTIF

**Actif circulant**

Trésorerie	Fr.	753'134.40
Créances envers les pensionnaires	Fr.	205'946.40
- Créances envers les pensionnaires	Fr.	248'946.40
- Du croire	Fr.	-43'000.-
Autres créances à court terme	Fr.	81'358.60
- Envers des tiers	Fr.	81'358.60
Stock marchandises	Fr.	10'167.35
Actifs de régularisation	Fr.	299'650.40
Compte courant SPAJ	Fr.	674'136.89
- Excédent de charges d'exploitation à subventionner	Fr.	2'624'854.44
- Avances reçues	Fr.	-2 236 960.-
- Solde déficits exercices antérieurs, part à court terme	Fr.	286'242.45
<b>Total de l'actif circulant</b>	Fr.	<b>2'024'394.04</b>

**Actif immobilisé**

Immobilisations financières	Fr.	616'000.-
- SPAJ, soldes déficits antérieurs, part à long terme	Fr.	495'800.-
- Titres	Fr.	200.-
- Participation SI Les Billodes SA	Fr.	120'000.-
Immobilisations corporelles	Fr.	4'877'390.92
- Machines et mobilier	Fr.	187'310.10
- Informatique et communication	Fr.	23'728.18
- Véhicules	Fr.	--
- Immeubles et rénovation	Fr.	4'666'352.64
<b>Total de l'actif immobilisé</b>	Fr.	<b>5'493'390.92</b>
<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>	Fr.	<b>7'517'784.96</b>

## / PASSIF ET CAPITAUX PROPRES

## Capitaux étrangers à court terme

23

Dettes résultant de l'achat de biens et de prestations de service	Fr.	184'738.66
- Envers des tiers	Fr.	184'738.66
Dettes portant intérêt	Fr.	1'440'734.61
- Dette bancaire et divers à court terme	Fr.	1'313'734.61
- Prêt hypothécaire, part à court terme	Fr.	127'000.-
Autres dettes	Fr.	195'568.10
- Envers des tiers	Fr.	149'998.65
- Envers la SI Les Billodes SA	Fr.	43'539.45
- Envers les pensionnaires	Fr.	2 030.-
Passifs de régularisation	Fr.	302'780.95
<b>Total des capitaux étrangers à court terme</b>	<b>Fr.</b>	<b>2'123'822.32</b>

## Capitaux étrangers à long terme

Dettes à long terme portant intérêt	Fr.	3'411'000.-
- Prêt hypothécaire, parts à long terme	Fr.	3'023'000.-
- Emprunt prévoyance.ne	Fr.	388'000.-
Provisions et réserves affectées	Fr.	1'382'182.84
<b>Total des capitaux étrangers à long terme</b>	<b>Fr.</b>	<b>4'793'182.84</b>

## Capitaux propres

Capital	Fr.	474'635.50
Capital Fonds Jeannot	Fr.	21'456.55
Fonds de réserve libre	Fr.	104'687.75
- Au 1er janvier	Fr.	-480.10
- Prélèvement à la réserve dons en couverture des ch.non sub. ex.préc.	Fr.	20'535.90
- Charges non subventionnées de l'exercice	Fr.	-23'636.15
- Attrib. résultat hors expl. Fonds Jeannot à la prov. pr nvelle construction	Fr.	-20'055.80
- Résultat hors exploitation 2016 du Fonds Jeannot	Fr.	128'323.90
<b>Total des capitaux propres</b>	<b>Fr.</b>	<b>600'779.80</b>
<b>TOTAL DU PASSIF ET CAPITAUX PROPRES</b>	<b>Fr.</b>	<b>7'517'784.96</b>

## / COMPTE DE RESULTAT DE L'EXERCICE AU 31.12.2016

**/ PRODUITS D'EXPLOITATION**

Revenus provenant de la compensation des coûts	Fr.	<b>1 192 960.00</b>
- Compensation intra-cantonale	Fr.	359 668.00
- Compensation extra-cantonale	Fr.	833 292.00
Revenus découlant d'autres prestations	Fr.	<b>99 703.70</b>
Revenus des loyers et intérêts du capital	Fr.	<b>185 161.20</b>
Revenus d'exploitation annexes	Fr.	<b>4 580.00</b>
Revenus de prestations au personnel et à des tiers	Fr.	<b>208 860.40</b>
Contributions à l'exploitation	Fr.	<b>787 662.05</b>
<b>Total des produits d'exploitation</b>	Fr.	<b>2 478 927.35</b>

**/ CHARGES D'EXPLOITATION**

Salaires et charges sociales	Fr.	-3 847 977.61
Autres charges du personnel	Fr.	-56 984.10
Honoraires pour prestations de tiers	Fr.	-239 927.95
<b>Salaires et frais de personnel</b>	Fr.	<b>-4 144 889.66</b>
Matériel médical	Fr.	-3 169.69
Produits alimentaires et boissons	Fr.	-194 628.74
Ménage	Fr.	-21 386.56
Entretien et réparations des immobilisations	Fr.	-72 715.30
Charges d'investissements	Fr.	-357 146.05
Eau et énergie	Fr.	-129 365.95
Ecole, formation et loisirs	Fr.	-44 559.65
Bureau et administration	Fr.	-122 543.68
Autres charges d'exploitation	Fr.	-37 012.66
Autres charges d'exploitation	Fr.	-982 528.28
<b>Total des charges d'exploitation</b>	Fr.	<b>-5 127 417.94</b>
<b>Résultat d'exploitation avant subvention</b>	Fr.	<b>-2 648 490.59</b>

**RESULTAT HORS EXPLOITATION**

Autres charges, Fonds Jeannot	Fr.	-2 723.50
Produits financiers, Fonds Jeannot	Fr.	138 428.60
Charges financières, Fonds Jeannot	Fr.	-7 381.20
<b>Résultat hors exploitation</b>	Fr.	<b>128 323.90</b>
<b>Excédent de charges de l'exercice avant subvention</b>	Fr.	<b>-2 520 166.69</b>



## / MEMENTO 2016

<b>JANVIER</b>	Recyclage sauvetage piscine et CPR du corps enseignant
<b>FEVRIER</b>	«Cash-Cash Party» avec le CSP (jeux prévenir l'endettement) Camp de ski à Saanen/BE
<b>MARS</b>	Supervision intersectorielle Journée à Aquaparc pour l'ensemble des élèves (invit. de la COOP)
<b>AVRIL</b>	Camp de Pâques aux Paccots/FR Théâtre Comoedia Réouverture effective de l'unité éducative MG1
<b>MAI</b>	Rencontre des enseignants spécialisés avec Monika Maire-Hefti
<b>JUIN</b>	Tournoi d'unihockey inter-institutions aux Brenets; Visite du Chaplin's World Museum à Corsier-sur-Vevey Participation de certains jeunes au BCN Tour 2016, course à pied Fête des familles sur le thème du «Soldat rose» – participation de la Chorale Course d'école FS41 à la Fermette de Boveresse Course d'école FS42 à l'île de Saint-Pierre
<b>JUILLET</b>	Torrée de fin d'année scolaire Mini-Camp en Ajpie/JU (Grottes de Réclères / St-Ursanne / canoë-kayak – Porrentruy)
<b>AOÛT</b>	Camp d'été à Cragno/TI Paddle sur le lac de Neuchâtel
<b>SEPTEMBRE</b>	Tournoi de football inter-institutions à la Fondation Borel Atelier interne de remise en forme (fitness) Atelier théâtre avec le civiliste M. Jeanlod Atelier «Bouger-bouger» avec le civiliste M. Tshitenge Participation de deux jeunes au Raid Aventure de la police Avant-première du film «Ma vie de Courgette» Course d'école FS41 aux Grottes du Vully Course d'école FS42 à la fromagerie des Ponts-de-Martel et balade dans les tourbières des Ponts-de-Martel Confection d'un repas lors de la semaine du goût par classe FS42
<b>OCTOBRE</b>	Zoo de Servion/VD Camp d'automne à Bief-du-Fourg dans le Jura français Atelier d'écriture Visite des coulisses du théâtre Casino au Locle
<b>NOVEMBRE</b>	Visite de l'espace d'accueil et de prévention de la santé «Le Râteau» à Neuchâtel
<b>DÉCEMBRE</b>	Fête de Noël de l'institution Camp dans le Var à St-Raphaël



## / DONATEURS

**AUBRY, TELECOM S.A., LA CHX-DE-FDS / BANDERET C.-A., LE LOCLE / BAUME F.&C., LA CHX-DE-FDS / BOUCHERIE CENTRALE S.A., LA CHX-DE-FDS / BRANDT E., SAVAGNIER BREITLING CHRONOMÉTRIE S.A., LA CHX-DE-FDS / FLEXOME S.A., LA CHX-DE-FDS / FREY RUTH, LE LOCLE / GABUS J.-PH., LE LOCLE / GILLIARD A., LE LOCLE / GRAND S., LE LOCLE / GARAGE DES MONTAGNES, LA CHX-DE-FDS / HEIM CH. ET F., LE LOCLE / INDERWILDI E. ET B., LA CHX-DE-FDS / JORDAN P., LE LOCLE / KÄSLIN TOITURES S.A., BOUDRY / LAVANCHY A.-M. ET E., NEUCHÂTEL / LEITENBERG B., LA CHX-DE-FDS / LION'S CLUB DENEZ, LA CHX-DE-FDS / NIVAROX-FAR S.A., LE LOCLE / PACI S.A., LA CHX-DE-FDS / PERRENOUD M., LA CHX-DE-FDS / SCHULTHESS MASCHINEN A.G., WOLFHAUSEN / TABLE RONDE NO. 18, LA CHX-DE-FDS / WALDER CHOCOLATERIE, NEUCHÂTEL**



## / RECONNAISSANCE

À toutes les personnes qui, au cours de cette Année, ont eu une pensée généreuse pour notre Fondation, nous tenons à exprimer notre gratitude.

Vos dons sont un apport précieux au financement des activités organisées pour nos pensionnaires, ils nous permettent aussi d'acquérir des équipements de loisirs très utiles à notre démarche pédagogique.

Grâce à vous, les enfants qui nous sont confiés bénéficient de conditions de séjour améliorées.

### **Merci pour eux !**

Merci aussi pour nous, éducateurs, qui voyons à travers votre geste tout l'intérêt que vous portez à la cause pour laquelle nous nous mobilisons. Votre générosité nous encourage à poursuivre notre tâche !



impression ALFASET, La Chx-de-Fds  
photos LES BILLODES, Le Locle  
graphisme S.MULLER, La Chx-de-Fds

